



立.

活

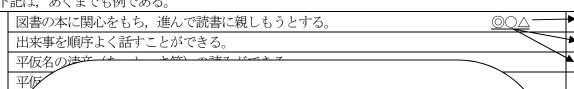
文章で表記する。【表記のポイント】[6区分27項目の中からピックアップ]

「①何の単元・場面」で、「②どのような手立てをとった際」、「③どのように行動を行ったか」、 それに対する担任の見解(賞賛及び今後の指導)を記述する。

【自閉・情緒障害特別支援学級における教科指導(評価)に関して】

個別の実態をチェックテストなどで把握したり、個別指導計画を参考にしたりしながら、各学年の年間 指導計画に準じた指導を行う。しかし、様々な要因(不登校、知的配慮など)で、該当学年の指導が困難 な場合は、未習得の部分から履修をスタートする。それらを評価として、下に記載する。

下記は、あくまでも例である。

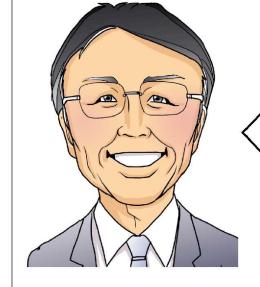


玉

語

著書「わかる!特 別支援教育のリア

ル」の通知表デー タと一部重なるた め. 限定公開とさ せていただきまし た。ご理解下さい。 本著を読んでいただ ければ幸いです。



算

数

