

## 特別支援学級 生活単元学習 学習指導案

令和 年 月 日 ( ) 校時  
 ( ) 年 ( ) 名, ( ) 年 ( ) 名 計 ( ) 名  
 場 所 \_\_\_\_\_ 学級 \_\_\_\_\_  
 指 導 者 T1 \_\_\_\_\_ T2 \_\_\_\_\_

1 単元名 「お正月遊びをしよう」

2 本 時 (5/7)

(1) 本時の目標

個人目標を立て、お正月遊びの道具を作ったり、それらで遊んだりすることができる。

(2) 指導にあたって

(ペア学習の充実)

- ・ 多様なアイデアが出やすいようにヒントカードを準備し、ペア学習を行わせる。
- ・ アナログ時計付きの学習計画表を設置することにより、見通しを持って学習させる。
- ・ 友だちの話を聞くときの姿勢について助言することにより、聞く活動の充実を図る場の設定する。

(3) 実 際

過程	主な学習活動	時 間	形 態	指導上の留意点 ※評価
つ か む  見 通 す	1 前時までの学習を振り返る。(T1) ・ 学習計画表を見ながら、学習を振り返る。	(分) 3	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学習計画表を黒板に掲示し、自分が作ってみたことをすることで本時の活動に意欲をもって取り組むことができるようにする。</li> <li>※ これまでの学習の流れを確認することができる。(観察)</li> <li>・ 実態に応じて、個々のめあてを提示する。</li> <li>※ 元気よく、めあてを読むことができる。(発表)</li> </ul>
	2 学習課題をつかむ。(T1) (1)本時のめあてを確かめ、読む。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">お正月あそびどうぐを作ったり、それであそんだりしよう。</div>	5	一 斉	
調 べ る	3 お正月の歌を歌う。(T1)	3	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 元気よく歌うようにする。(発表)</li> <li>・ ハサミの使い方やのりのつけ方を物投影機(視聴覚機器)で説明し、安全面に留意させる。</li> <li>・ ハサミの使い方やのりのつけ方が分かる。(観察)</li> <li>・ 個々のめあてに沿って活動をする。</li> <li>・ 楽しく活動することができる。(観察)</li> </ul>
	4 福笑いの作り方の説明を聞く。(T1)	3	一 斉	
	5 ペアで、工夫した福笑いを作る。(T1・T2)	17	個 人	
深 め る	6 出来上がった福笑いを使って、活動する。(T1・T2)	7	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 児童が操作しやすいように、厚手の用紙を使用する。</li> <li>・ 福笑いをすることができる。(観察)</li> </ul>
ま と め る ・ 振 り 返 る	7 本時のまとめをする。(T2) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">がんばったことをみとめあおう。</div>	2	一 斉	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 工夫した点や頑張った点を発表することができる。(発表)</li> <li>・ 一人一人の児童の活動に対して、賞賛を行う。</li> <li>・ 先生の話静静地に聞くことができる。(観察)</li> <li>・ 学習計画表を元に、次時の活動の説明を行う。</li> <li>・ 次時の学習内容を理解することができる。(観察)</li> </ul>
	8 先生の話聞く。(T2)	3	一 斉	
	9 次時の活動の話聞く。(T2)	2	一 斉	

(4) 評価

個人目標を立て、お正月遊びの道具を作ったり、それらで遊んだりすることができたか。