

# 算数&特別支援教育研修資料①

(45分設定の場合)

## 【本研修テーマ】

### 繰り上がりのないたし算を指を使わないでできるように指導法

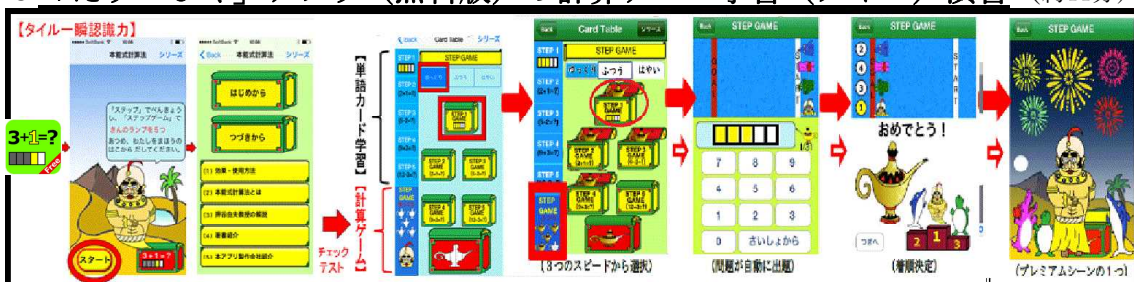
- 1 学年部やグループで、今回のテーマのに関して自分の学級の現状を簡単に紹介しましょう。(5分)
- 2 学年部やグループで、今回のテーマに関してこれまで取組んできた指導法の紹介し合ひましょう。(5分)
- 3 大江先生チャンネル「No.14 10までの概念・一瞬認識」を視聴しよう。(約7分)



- 4 大江先生チャンネル「No.15 指を使わないでできる繰り上がりのないたし算指導法」を視聴しよう。(約14分)



- 5 「たす・ひく」アプリ (無料版) の計算ゲーム学習 (タイル) 演習 (約11分)



※「たす・ひく」アプリ (Free・無料版) は、iOS版とアンドロイド版があり、各アプリダウンロードサイトから無料でダウンロードできます。

- 6 終わりの言葉 (3分)

※本人が直接QRコードにアクセスし、各動画を見ることもできます。



(大江先生チャンネル全動画)

# 算数&特別支援教育研修資料②

(45分設定の場合)

## 【本研修テーマ】

### 繰り上がりのあるたし算や繰り下がりのあるひき算に関する多様な指導法

- 1 学年部やグループで、今回のテーマのに関して自分の学級の現状を簡単に紹介しましょう。(5分)
- 2 学年部やグループで、今回のテーマに関してこれまで取組んできた指導法の紹介し合ひましょう。(5分)
- 3 大江先生チャンネル「No.18 指を使わないでできる繰り上がりのあるたし算指導法」を視聴しましょう。(約9分)



- 4 プリント①をしましょう。(次ページ掲載) (約5分)
- 5 大江先生チャンネル「No.19 指を使わないでできる繰り下がりのあるひき算指導法」を視聴しましょう。(約10分)



- 6 プリント②をしましょう。(2ページ後掲載) (約5分)

7 もし「たす・ひく」アプリ(有料版)が準備できれば、繰り上がりのあるたし算や繰り下がりのあるひき算の単語カード学習と計算ゲーム学習体験をする。

※iOS版とアンドロイド版両方あります。

- 7 終わりの言葉

※本人が直接QRコードにアクセスし、各動画を見ることもできます。



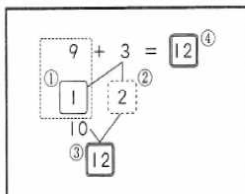
(大江先生チャンネル全動画)

# 【プリント①】

**ワーク** たされる数がたす数より大きいし算

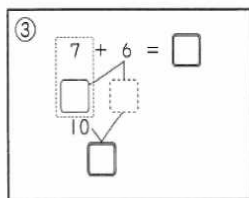
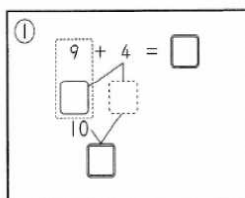
なまえ

〔9 + 3の けいさんの しかた〕



①→②→③→④の じゅんで、□や □に かずを かきます。

つぎの □や、□、□に かずを かきましょう。



※ 左記のように、野線も書いて、やってみましょう。

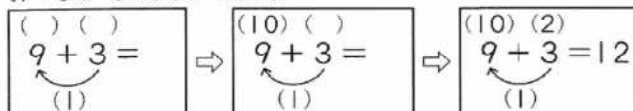
9 + 5 =

8 + 6 =

**ワーク** 流れ型くり上がりのある計算法プリント①

なまえ

〔9 + 3の けいさんの しかた〕



9を10にするため、3から1をもらう。それをあわせて、あわしの( )に1をかき。

9と1を合わせたかずの10を9のうしろにかく。

3から1とったかずの2を3のうしろにかく。10と2で12とかく。

つぎの けいさんを しましょう。

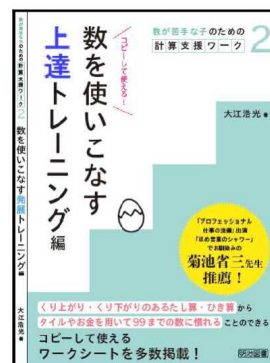
- ①  $9 + 4 =$  ( ) ( )
- ②  $9 + 5 =$  ( ) ( )
- ③  $9 + 6 =$  ( ) ( )
- 
- ④  $9 + 3 =$  ( ) ( )
- ⑤  $9 + 8 =$  ( ) ( )
- ⑥  $9 + 2 =$  ( ) ( )

※ なれてくれば、←や ほじよすうじをかかなくてもいいです。

9 + 7 =

8 + 6 =

7 + 5 =



(出典先の書籍)

# 【プリント②】

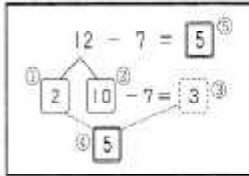
## ワーク くり下がりのあるひき算①

※ 左記のように、罫線も書いて、やってみましょう。

なまえ	
-----	--

$$11 - 3 =$$

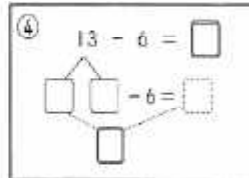
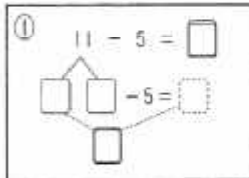
〔12-7の けいさんの しかた〕 ①～⑤の じゅんぽんで かずを



- かきます。
- ・2-7は できない。
- ・12を 2と 10に わける。
- ・10から 7を ひいて ③
- ・②と ③を たして ⑤

$$13 - 6 =$$

つぎの□や、□に かずを かきましょう。

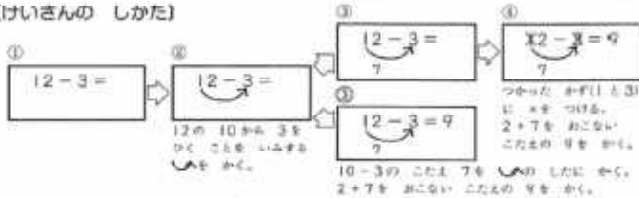


## ワーク 流れ型くり下がりのある計算法プリント④

※ 左記のように、罫線も書いて、やってみましょう。

なまえ	
-----	--

〔けいさんの しかた〕



$$13 - 5 =$$

※①→②→③→④、①→②→③の どちらでも よいです。  
 ※④の ように つかった かずに ×を つけても よいです。

つぎの けいさんを しましょう。

$$12 - 9 =$$

$$① \begin{array}{r} 11 \\ \underline{-5} \\ \hline \end{array} =$$

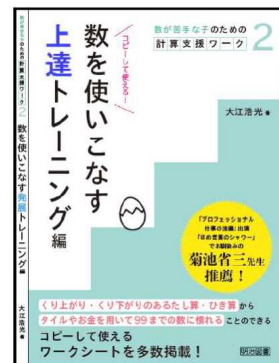
$$② \begin{array}{r} 11 \\ \underline{-7} \\ \hline \end{array} =$$

$$③ \begin{array}{r} 15 \\ \underline{-8} \\ \hline \end{array} =$$

$$④ \begin{array}{r} 12 \\ \underline{-8} \\ \hline \end{array} =$$

$$15 - 8 =$$

$$14 - 7 =$$



(出典先の書籍)

# 道徳 & 特別支援教育研修資料

## 【本研修テーマ】

### 教育的配慮が必要な児童生徒に対する道徳授業（指導）の一案（道徳トランプ）

- 1 学年部やグループで、今回のテーマのに関して自分の学級の現状を簡単に紹介しましょう。（5分）
- 2 学年部やグループで、今回のテーマに関してこれまで取組んできた指導法の紹介し合ひましょう。（5分）
- 3 大江先生チャンネル「No.4 道徳トランプ」を視聴しましょう。（約6分）



- 4 道徳トランプの体験をしましょう。

#### (1) 道徳バトルゲームⅡをする。

- ① バトルフィールドを使用する。

バトルフィールドは無料でダウンロード（カラー）できます。

〔学事出版のサイトから〕

<https://www.gakuji.co.jp/pdf/Battlefield.pdf>

- ② 道徳トランプ体験版を使用する場合。

〔特別支援教育玉手箱から無料でダウンロード〕

<http://www.synapse.ne.jp/~ooe/image3/doutokusanpuru.pdf>

- ③ 道徳トランプ正規版を使用する場合。

著書「特別支援わくわく教材教具50」

（大江浩光著・押谷由夫解説，学事出版）

に掲載しています。

※いろいろな道徳トランプゲームを実施します。



- 5 終わりの言葉

※本人が直接QRコードにアクセスし、各動画を見ることもできます。



（大江先生チャンネル全動画）