

特別支援教育講座

演題

「学校現場で簡単に実践でき、
結果にコミットした
楽しい特別支援教育」
～魅力ある特別支援教育～



鹿児島県 小学校教諭 大江 浩光 (61歳)

HP「特別支援教育玉手箱」 「大江先生チャンネル」(教育指導法動画)



【自己紹介】

大江浩光(おおえ ひろみつ) 61歳(10月1日生まれ)

1963年 和歌山県串本町古座で生まれる。

1987年 鹿児島県の小学校教諭に採用される。

(保有免許)

・小学校教諭1種 ・養護学校教諭1種 ・幼稚園教諭1種 ・社会教育主事

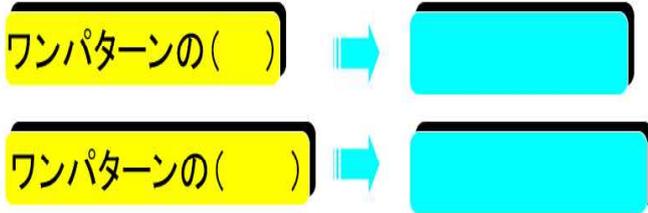


(1)なぜ多様な指導過程を知っておくべきなのか。(2)特別支援教育上達と恋愛の法則

多様な指導過程を知っておく。

どんな魚が好きですか。
私は「アジ」が好きです。

料理方法



特別支援教育上達と恋愛の法則

(恋愛)

(特別支援教育)

自分に()を
もたせたい

()を残したい

()調査・()調査

()する・指導法、資料

()を示す

恋愛()

結果()

(3)負の連鎖の打開策

(4)教諭生活を充実させるための

3本の矢



(5)己を高めるには

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____
- ⑥ _____
- ⑦ _____

己を高めるには

- ① _____ をもつ(途中変更可)
- ② → _____ →
- ③ 県外講座に自費参加(修羅場)を知る。
- ④ をまとめ, _____
- ⑤ 発表(登壇)などのチャンスを _____ につかみ取る。
- ⑥ _____ を恐れなる(論破しろ)
- ⑦ 一度の人生、「_____」
新たな _____ が見えてくる



(6)結果にコミット

① 詳細な () 把握

① 詳細な実態把握

- ・全Excelシートプレゼント!
- ・後で詳しく説明&体験



ひらがな習得状況 (%)



算数定着度調査 (%)



漢字読み書き
習得状況 (%)

② 魅力・学びがある

(), ()

③ 「できる」という基準を明確に、妥協しない。

2+1 7-3 9+6 12-7

大江学級のできる基準

→ () を使わないで () 以内。



④ () なカリキュラムと () な指導法



新・大江メソッド (特別支援教育算数指導計画)

【ねらい】
・社会における自立に役立つ「新しい計算(合計算・おつり算等)が理解できること」を目指す。

【概要】
①ステップ1とステップ2で構成。
②1年学年算全単元を教科書と補助画4冊(算算・アプリ・教材)で学ぶ(ステップ1)。
③「完全算のワークさんすうEXCELシートSpecial」でデータ管理(ステップ2)。
④1冊、市販計算にリンクする2・3年学年の算数単元を体験し学ぶ。(ステップ2)
⑤2年学年以上で体験できなかった単元は、単元しながら学ぶ。(ステップ2)
⑥3・4年学年以上で体験した算数単元は、教科書と補助画・教材で学ぶ(ステップ2)

【新・大江メソッドの概要】
↓(ステップ1) ↓(ステップ2)

① 動画(本書の紹介) ② 動画(本書の紹介) ③ 動画(2冊の紹介)
④ 本書対応Excelシート活用紹介動画 ⑤ 本書対応Excelシート活用紹介動画
⑥ 本書対応Excelシート活用紹介動画 ⑦ 本書対応Excelシート活用紹介動画 ⑧ 本書対応Excelシート活用紹介動画

【ステップ1にリンクするプレゼン7本】
- 算算P35「2+1」 - P50「3-1」
- P64「動物カード1」 - P91「動物カード2」
- P97「図の下がりのあるひし形」教科書解説版
- P109「図の下がりのあるひし形」教科書解説版
- P153「動物カード道」
【2冊年算(2.6本・算算P166)とリンク】
- 本Excelと22本の動画がリンク
P166-168 (図の下がりのあるひし形) (サンプル)
- 50-20 (ダウンロード教材(27本・算算P166リンク)

【ステップ2内にリンクするプレゼン11本】
a90+30 b120-30 c24+13 d28+17 (サンプル)
e73+65 f38+87 g35-12 h35-17
j128-73 j135-86 k103-78
【4本の説明動画とリンク】
- 50-20 (サンプル) - 70-20
- 31+3 - 75-2
【補充プリント(25項目(1項目5枚)×2.4項目)合計120枚とリンク】 - 50+10 - 70-20 25項目

①視聴



②視聴



③視聴 (P 11)

④視聴



お手元にパソコンがある方は、まずは、
本書対応Excelシート (SPECIAL版)
体験しましょう。
それが終わった方は、
本書対応「新・大江メソッド」データ管理システム (Excelシート)
を体験しましょう。



本書対応Excelシート (SPECIAL版)

ステップ1

本書対応「新・大江メソッド」データ管理システム (Excelシート)

ステップ2

⑤視聴



⑥視聴



⑦ダウンロード



⑧ダウンロード



本書対応Excelシート (SPECIAL版)

本書対応「新・大江メソッド」データ管理システム (Excelシート)

(9種類の繰り上がりのあるたし算指導法)

※「9+3」の知っている 限りの指導法を右枠内に 書きましょう。

() な指導法

○	①	○
○	②	○
○	③	○
○	④	○
○	⑤	○
○	⑥	○
○	⑦	○
○	⑧	○
○	⑨	○

※繰り上がりのあるたし算の3つの計算方法を経験しよう。

基本は、「教科書掲載」である。

残りに2つの計算方法も「教科書掲載」と理論上同じである。

(教科書掲載手順)

① $9 + 3 =$
 ② $9 + 3 =$
 ③ $9 + 3 =$
 ④ $9 + 3 =$
 ⑤ $9 + 3 =$
 ⑥ $9 + 3 =$
 ⑦ $9 + 3 = 12$

(教科書類似式手順)

① $9 + 3 =$
 ② $9 + 3 =$
 ③ $9 + 3 =$
 ④ $9 + 3 =$
 ⑤ $9 + 3 =$
 ⑥ $9 + 3 =$
 ⑦ $9 + 3 = 12$

(流れ型式手順)

① $9 + 3 =$
 ② $9 + 3 =$
 ③ $9 + 3 =$
 ④ $9 + 3 =$
 ⑤ $9 + 3 =$
 ⑥ $9 + 3 = 12$

(教科書掲載手順)

$9 + 3 =$

(教科書類似式手順)

$9 + 3 =$

(流れ型式手順)

$9 + 3 =$

※繰り下がりのあるひき算の3つの計算方法を経験しよう。

基本は、「教科書掲載」である。

残りに2つの計算方法も「教科書掲載」と理論上同じである。

(教科書掲載手順)

① $12 - 3 =$
 ② $12 - 3 =$
 ③ $12 - 3 =$
 $10 \ 2$
 ④ $12 - 3 =$
 $10 \ 2$
 ⑤ $12 - 3 =$
 $10 \ 2$
 7
 ⑥ $12 - 3 = 9$
 $10 \ 2$
 7

(教科書類似式手順)

① $12 - 3 =$
 ② $12 - 3 =$
 ③ $12 - 3 =$
 $2 \ 10$
 ④ $12 - 3 =$
 $2 \ 10 - 3 =$
 ⑤ $12 - 3 =$
 $2 \ 10 - 3 = 7$
 ⑥ $12 - 3 = 9$
 $2 \ 10 - 3 = 7$
 9

(流れ型式手順)

① $12 - 3 =$
 ② $12 - 3 =$
 ③ $12 - 3 =$
 7
 ④ ~~$12 - 3 =$~~
 7
 ⑤ ~~$12 - 3 =$~~ $= 9$
 7

(教科書掲載手順)

$12 - 3 =$

(教科書類似式手順)

$12 - 3 =$

(流れ型式手順)

$12 - 3 =$

⑧「なっとがすっど」という強い思いと、
() を楽しむ。

楽しみながらが指導力を高めていけば、ストレスなく取り組めるのではないのでしょうか。



【結果を残すためには】



系統的なカリキュラム 多様な指導法
なっとがすっど！ 意識を高める

説明責任を果たす

(8)実施前と実施後のデータを元に、保護者や管理職に「説明責任」を果たし、「見える化」ができる。

1年算数学習到達率調査 実施後（2014年度）	2014年度	2013年度	2012年度
1年生算数到達率	35%	35%	35%
①10までのかず	35%	35%	35%
②11〜20のかず	36%	36%	36%
③100のかず	36%	36%	36%
④1000のかず	36%	36%	36%
⑤10000のかず	36%	36%	36%
⑥100000のかず	36%	36%	36%
⑦1000000のかず	36%	36%	36%
⑧10000000のかず	36%	36%	36%
⑨100000000のかず	36%	36%	36%
⑩1000000000のかず	36%	36%	36%
⑪10000000000のかず	36%	36%	36%
⑫100000000000のかず	36%	36%	36%
⑬1000000000000のかず	36%	36%	36%
⑭10000000000000のかず	36%	36%	36%
⑮100000000000000のかず	36%	36%	36%
⑯1000000000000000のかず	36%	36%	36%
⑰10000000000000000のかず	36%	36%	36%
⑱100000000000000000のかず	36%	36%	36%
⑲1000000000000000000のかず	36%	36%	36%
⑳10000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉑100000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉒1000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉓10000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉔100000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉕1000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉖10000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉗100000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉘1000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉙10000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉚100000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉛1000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉜10000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉝100000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉞1000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㉟10000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊱100000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊲1000000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊳10000000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊴100000000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊵1000000000000000000000000000000000000000のかず	36%	36%	36%
㊶100のかず	36%	36%	36%
㊷1000のかず	36%	36%	36%
㊸100のかず	36%	36%	36%
㊹1000のかず	36%	36%	36%
㊺100のかず	36%	36%	36%
㊻1000のかず	36%	36%	36%
㊼100のかず	36%	36%	36%
㊽1000のかず	36%	36%	36%
㊾100のかず	36%	36%	36%
㊿1000のかず	36%	36%	36%
平均正答率	32%	32%	32%



1年算数学習到達率調査 実施後（2014年度）	2014年度	2013年度	2012年度
1年生算数到達率	80%	80%	80%
①10までのかず	80%	80%	80%
②11〜20のかず	80%	80%	80%
③100のかず	80%	80%	80%
④1000のかず	80%	80%	80%
⑤10000のかず	80%	80%	80%
⑥100000のかず	80%	80%	80%
⑦1000000のかず	80%	80%	80%
⑧10000000のかず	80%	80%	80%
⑨100000000のかず	80%	80%	80%
⑩1000000000のかず	80%	80%	80%
⑪10000000000のかず	80%	80%	80%
⑫100000000000のかず	80%	80%	80%
⑬1000000000000のかず	80%	80%	80%
⑭10000000000000のかず	80%	80%	80%
⑮100000000000000のかず	80%	80%	80%
⑯1000000000000000のかず	80%	80%	80%
⑰10000000000000000のかず	80%	80%	80%
⑱100000000000000000のかず	80%	80%	80%
⑲1000000000000000000のかず	80%	80%	80%
⑳10000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉑100000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉒1000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉓10000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉔100000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉕1000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉖10000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉗100000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉘1000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉙10000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉚100000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉛1000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉜10000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉝100000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉞1000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㉟10000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊱100000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊲1000000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊳10000000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊴100000000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊵1000000000000000000000000000000000000000のかず	80%	80%	80%
㊶100のかず	80%	80%	80%
㊷1000のかず	80%	80%	80%
㊸100のかず	80%	80%	80%
㊹1000のかず	80%	80%	80%
㊺100のかず	80%	80%	80%
㊻1000のかず	80%	80%	80%
㊼100のかず	80%	80%	80%
㊽1000のかず	80%	80%	80%
㊾100のかず	80%	80%	80%
㊿1000のかず	80%	80%	80%
平均正答率	78%	78%	78%

（単元や習題状況）	（とるべき手立て）
単元【10までのかず】 ・5までの数の概念が定着していない。 ・10までの数の概念が定着していない。 ・数字が正確に書くことができない。	・10までの数の概念が定着していない。 ・10までの数の概念が定着していない。 ・数字が正確に書くことができない。
単元【20までのかず】 ・数の合成分解ができている。	・数の合成分解ができている。
単元【5なんぼんめ】 ・「何番目」と「何番」の違いを理解できていない。	・「何番目」と「何番」の違いを理解できていない。
単元【4あわせていくつ ふえるといくつ】 ・図を使って計算する。 ・計算が速い。（3秒以上かかる）	・図を使って計算する。 ・計算が速い。（3秒以上かかる）

実践前 《変容》 実践後 《手立て》
説明責任 **見える化**

【大江学級の設営（手作り自作教材）風景】

(9)



（全て手作り自作教材教具）

(7)教材教具体験

①「FBL一覧表」(著書「完全習得ワークさんすう」より)

こちらあわせができる FBL一覧表 (くりあがりのないたし算)

- | | |
|----------|----------|
| ① 1+1=2 | ⑩ 6+3=9 |
| ② 1+2=3 | ⑪ 3+6=9 |
| ③ 1+3=4 | ⑫ 6+4=10 |
| ④ 1+4=5 | ⑬ 7+1=8 |
| ⑤ 2+1=3 | ⑭ 1+7=8 |
| ⑥ 2+2=4 | ⑮ 7+2=9 |
| ⑦ 2+3=5 | ⑯ 2+7=9 |
| ⑧ 3+1=4 | ⑰ 7+3=10 |
| ⑨ 4+1=5 | ⑱ 3+7=10 |
| ⑩ 5+1=6 | ⑲ 8+1=9 |
| ⑪ 1+5=6 | ⑳ 1+8=9 |
| ⑫ 5+2=7 | ㉑ 8+2=10 |
| ⑬ 2+5=7 | ㉒ 2+8=10 |
| ⑭ 5+3=8 | ㉓ 9+1=10 |
| ⑮ 3+5=8 | ㉔ 1+9=10 |
| ⑯ 5+4=9 | ㉕ 2+4=6 |
| ⑰ 4+5=9 | ㉖ 3+3=6 |
| ⑱ 5+1=10 | ㉗ 3+2=5 |
| ⑲ 6+1=7 | ㉘ 4+2=6 |
| ⑳ 1+6=7 | ㉙ 4+3=7 |
| ㉑ 6+2=8 | ㉚ 4+4=8 |
| ㉒ 2+6=8 | |

計算がイメージできる
FBL いちらんひょう
(くりあがりのないたし算)



① 1+1=2
② 2+1=3
③ 1+2=3
④ 3+2=5

新しい使い方の他のFBL一覧表(くりあがりのあるたし算・くりあがりのないたし算)は、著書「完全習得ワークさんすう」(文芸春秋社、学研出版)に掲載しています。

いせんがイメージできるFBLいちらんひょう (くりあがりのないたし算)

1+1=? 1+1=? 2	1+2=? 1+2=? 3	1+3=? 1+3=? 4	1+4=? 1+4=? 5
2+1=? 2+1=? 3	2+2=? 2+2=? 4	2+3=? 2+3=? 5	3+1=? 3+1=? 4
3+2=? 3+2=? 5	4+1=? 4+1=? 5	5+1=? 5+1=? 6	5+2=? 5+2=? 7
5+3=? 5+3=? 8	5+4=? 5+4=? 9	5+5=? 5+5=? 10	6+1=? 6+1=? 7

6+2=? 6+2=? 8	6+3=? 6+3=? 9	6+4=? 6+4=? 10	7+1=? 7+1=? 8
7+2=? 7+2=? 9	7+3=? 7+3=? 10	8+1=? 8+1=? 9	8+2=? 8+2=? 10
7+1=? 7+1=? 8	8+2=? 8+2=? 10	4+2=? 4+2=? 6	4+3=? 4+3=? 7
4+4=? 4+4=? 8	3+3=? 3+3=? 6	3+4=? 3+4=? 7	2+4=? 2+4=? 6

学習の流れ

- ① 答えを親指で隠し、タイルが付いている囲み(丸の箇所)を見ながら、「いちたす いちはに」と、式と答えを声に出す。
- ② 答えを親指で隠したまま、タイルが付いていないカード囲み(丸の箇所)を見ながら、「いちたす いちはに」と、式と答えを声に出す。
- ③ 最後に、言った答えが合っているか親指を右にずらして確認する。

こちらあわせができる FBL

① 1+1=2
② 1+2=3
③ 1+3=4
④ 1+4=5

① 1+1=2
② 1+2=3
③ 1+3=4
④ 1+4=5



【説明動画】

いせんがイメージできるFBLいちらんひょう (くりあがりのないたし算)

1+1=? 1+1=? 2	1+2=? 1+2=? 3	1+3=? 1+3=? 4	1+4=? 1+4=? 5
2+1=? 2+1=? 3	2+2=? 2+2=? 4	2+3=? 2+3=? 5	3+1=? 3+1=? 4
3+2=? 3+2=? 5	4+1=? 4+1=? 5	5+1=? 5+1=? 6	5+2=? 5+2=? 7
5+3=? 5+3=? 8	5+4=? 5+4=? 9	5+5=? 5+5=? 10	6+1=? 6+1=? 7

こちらあわせができる FBL

- ① 1+1=2
- ② 1+2=3
- ③ 1+3=4
- ④ 1+4=5
- ⑤ 2+1=3
- ⑥ 2+2=4
- ⑦ 2+3=5
- ⑧ 3+1=4
- ⑨ 4+1=5
- ⑩ 5+1=6
- ⑪ 1+5=6
- ⑫ 5+2=7
- ⑬ 2+5=7
- ⑭ 5+3=8
- ⑮ 3+5=8
- ⑯ 5+4=9
- ⑰ 4+5=9
- ⑱ 5+5=10
- ⑲ 6+1=7
- ⑳ 1+6=7
- ㉑ 6+2=8
- ㉒ 2+6=8

② 「道徳トランプ」紹介（著書「特別支援わくわく教材教具 50」より）



【説明動画】

③ 「漢字読み書き Excel シート」

漢字読み書きExcelシート(小学校編)

お手元にパソコンがある方は体験しましょう。

【操作手順】

- 1) プリント①～⑧までを行う。
- 2) **スタート** ボタンをタップすると、問題がシャッフルされ、漢字と漢字読みの答えがワンセットとなり、ランダム表示される。
- 3) 表示された文字を読ませた後、**つき** タップし、解答を見せる。
- 4) 正解なら○、不正解なら×をタップすると、一覧シートにリンク表示される。(正解・緑背景、不正解・赤背景)
※問題も答えも同色で表示される。
- 5) **つき** ボタンをタップすると、次が表示される。
- 6) 最後の問題まで行えば、終わりマーク「*o*」が表示される。
- 7) 最後の問題まで行えば、正答率が数字やグラフで表示される。
- 8) **誤答集** ボタンをタップすると、誤答が上段に整理される。

漢字読み書きExcelシート(ダウンロードデータ)

[2024.12.15 修正済み]
(3年漢字読みプリント①)
始(はじ)まる→始(はじ)める (2年漢字(書き紙テスト)内容修正)

ダウンロード資料が閉けない時の対応策(動画)



【説明動画】

【参考資料】

① 著書「完全習得ワークさんすう」より

おもしろワークシート2

あわせていくつ ぶえるといくつ

つりがねの さきにある けいさんを して、いきものを みつけよう!
こたえを () にかいて、あみだを えんぴつで なぞったら、こたえあわせを しよう。みつけた いきものは いろを めよう。

【あみだバージョン】

おもしろワークシート2

くりがりのある ひきざん

できに つかまった おめざまま、ゆうじやに へんしんして たすけよう! めいろを しながら けいさんをして、こたえの すうじの みらへ すすもう。どっちで てに いたた アケムに、いろを めよう。

【迷路バージョン】

おもしろワークシート2

なんじ なんじはん

①～⑨の ときいを よんで、たけいほうの ひらがなを 口にかこう! なんん ことばが できるかな。

【クロスワードバージョン】

ワークシート1

くりがりのない たし算

けいさんを しましょう。
[ヒントコーナー]
1+1=? 2+1=? 3+1=?
「1+3」→「3+1」と おきかえり

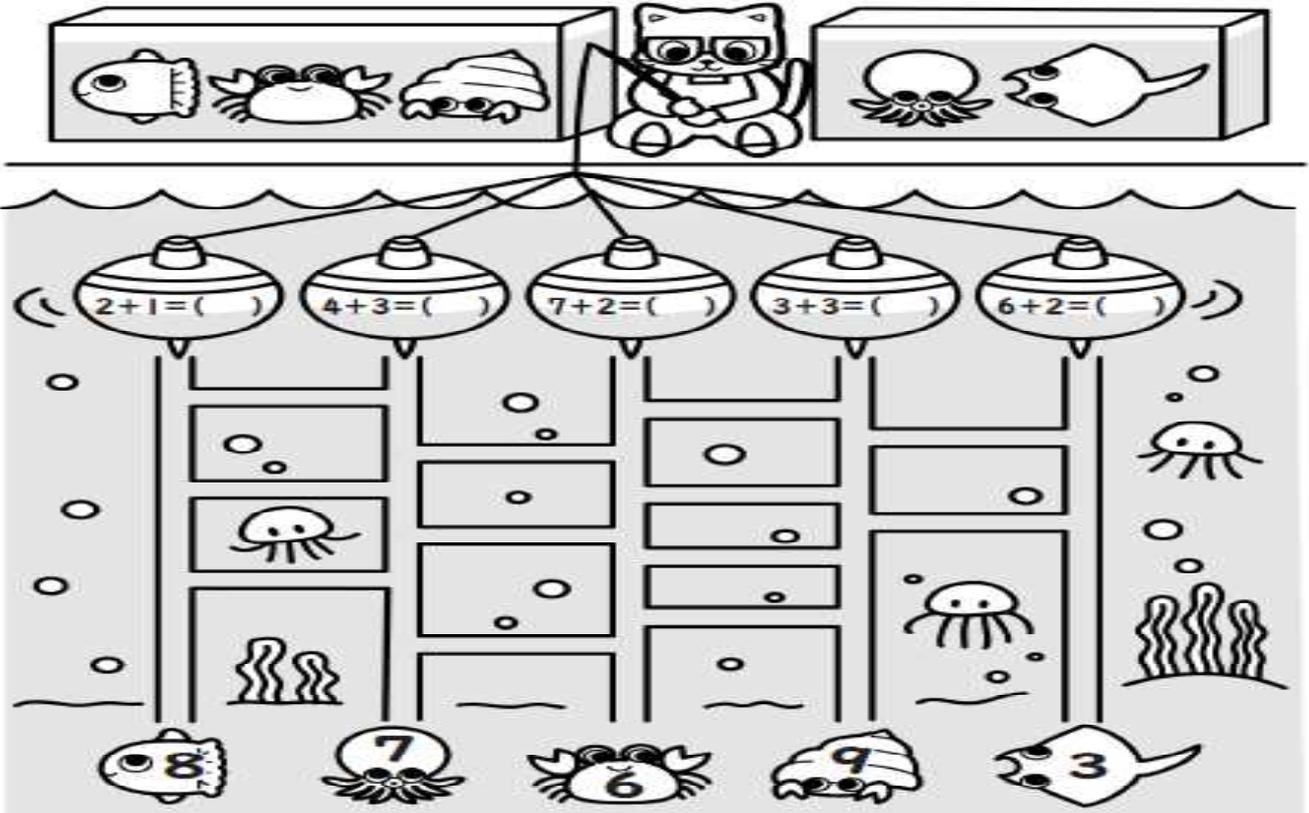
【スモールステッププリント】

- 1) 1+1=
- 2) 2+1=
- 3) 1+2=
- 4) 3+2=
- 5) 3+1=
- 6) 2+3=
- 7) 1+3=
- 8) 4+1=
- 9) 1+4=
- 10) 1+1=
- 11) 1+2=
- 12) 2+1=
- 13) 1+4=
- 14) 1+1=
- 15) 1+2=
- 16) 2+1=
- 17) 4+1=
- 18) 3+2=

あわせていくつ ふえるといくつ

名前

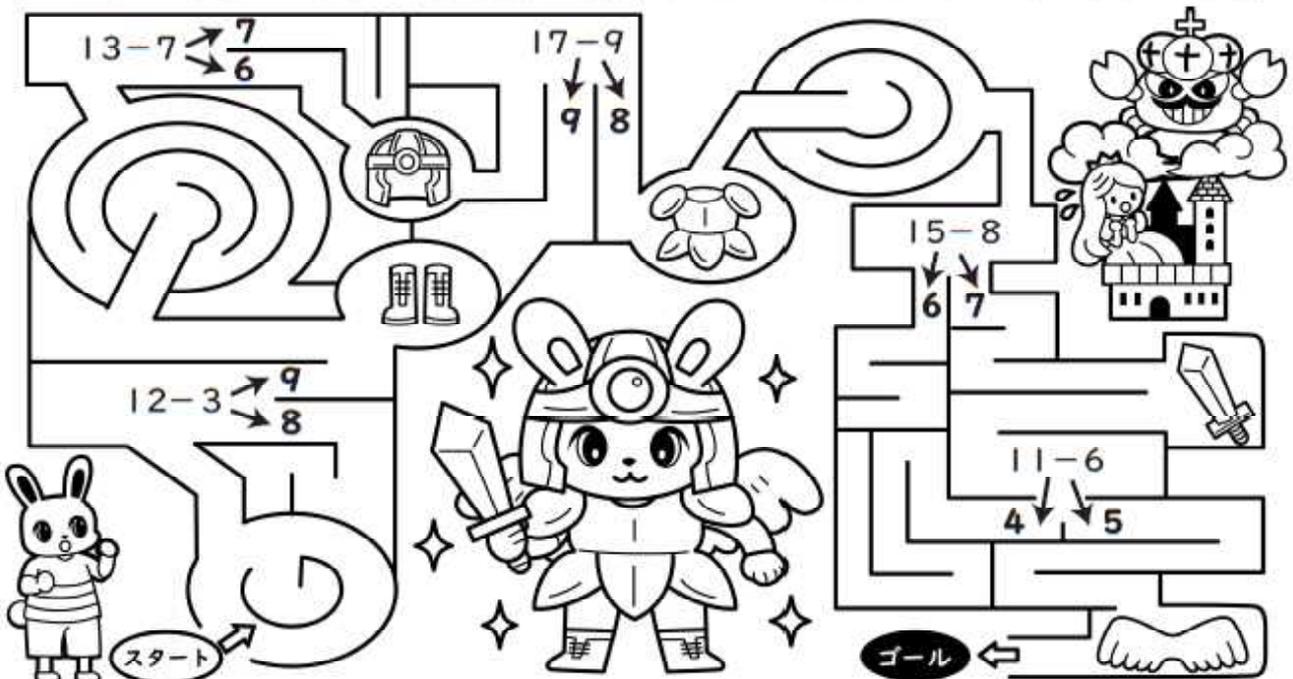
つりざおの さきにある けいさんを して、いきものを みつけよう！
 こたえを () にかいて、あみだを えんぴつで なぞったら、こたえ
 あわせを しよう。みつけた いきものは いろを ぬろう。



くりさがりのある ひきざん

なまえ

できに つかまった おひめさまを、ゆうしゃに へんしんして たすけよう！ めいろを しながら けいさんを
 して、こたえの すうじの みちへ すすもう。とちゆうで てに 入れた アイテムに、いろを ぬろう。



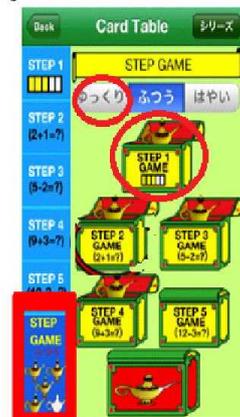
② 「たす・ひく」アプリ



「たす・ひく」アプリ

【説明動画】

楽しい計算ゲーム



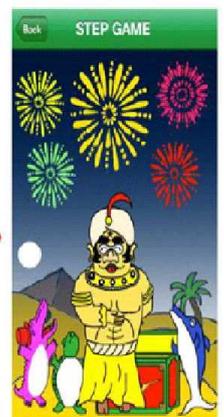
(3つのスピードから選択)



(問題が自動に出題)



(着順決定)



(プレミアムシーンの1つ)

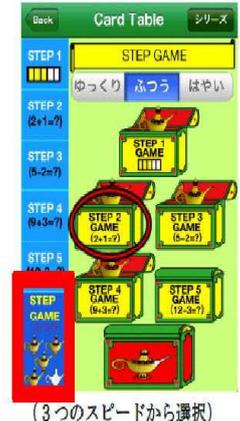
※ あなたはランプの精です。3匹の動物と計算ゲームで3位までに入ると、着順に応じて金・銀・銅のランプが獲得でき、ランプの種類に応じてプレミアム画面を見ることができます。

No.21 「たす・ひく」アプリ

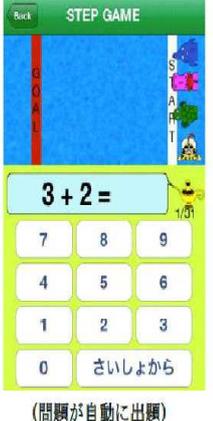
約1.5倍 約99%
処理速度 正答率

1ヶ月 実践結果
~400名を対象~

楽しい計算ゲーム



(3つのスピードから選択)



(問題が自動に出題)



(着順決定)



(プレミアムシーンの1つ)

※ あなたはランプの精です。3匹の動物と計算ゲームで3位までに入ると、着順に応じて金・銀・銅のランプが獲得でき、ランプの種類に応じてプレミアム画面を見ることができます。

「特別支援教育玉手箱」へようこそ

特別支援教育 玉手箱



【「たす・ひく」アプリ計算力アッププロジェクト
(校内研究にも最適)】



- 【ねらい】 約1か月で計算力(繰り上がりのないたし算~繰り下がりあるひき算) アップを目指す。
- 【方法】 ①実態把握と伸び率を数値化するため、事前に4種類の計算力チェックテストを行う。
- ②「たすひくアプリ学習効果データ管理システム」にできた問題数と所要時間を入力する。
- ③「たす・ひく」アプリのカリキュラムに沿って、実践を行う。
- ④1か月後②で行った計算力チェックテストを行い、個別や全体の伸び率を数値やグラフ化する。
- ⑤結果データを子どもや保護者に開示することにより、説明責任を果たすと共に、意欲化を図らせる。

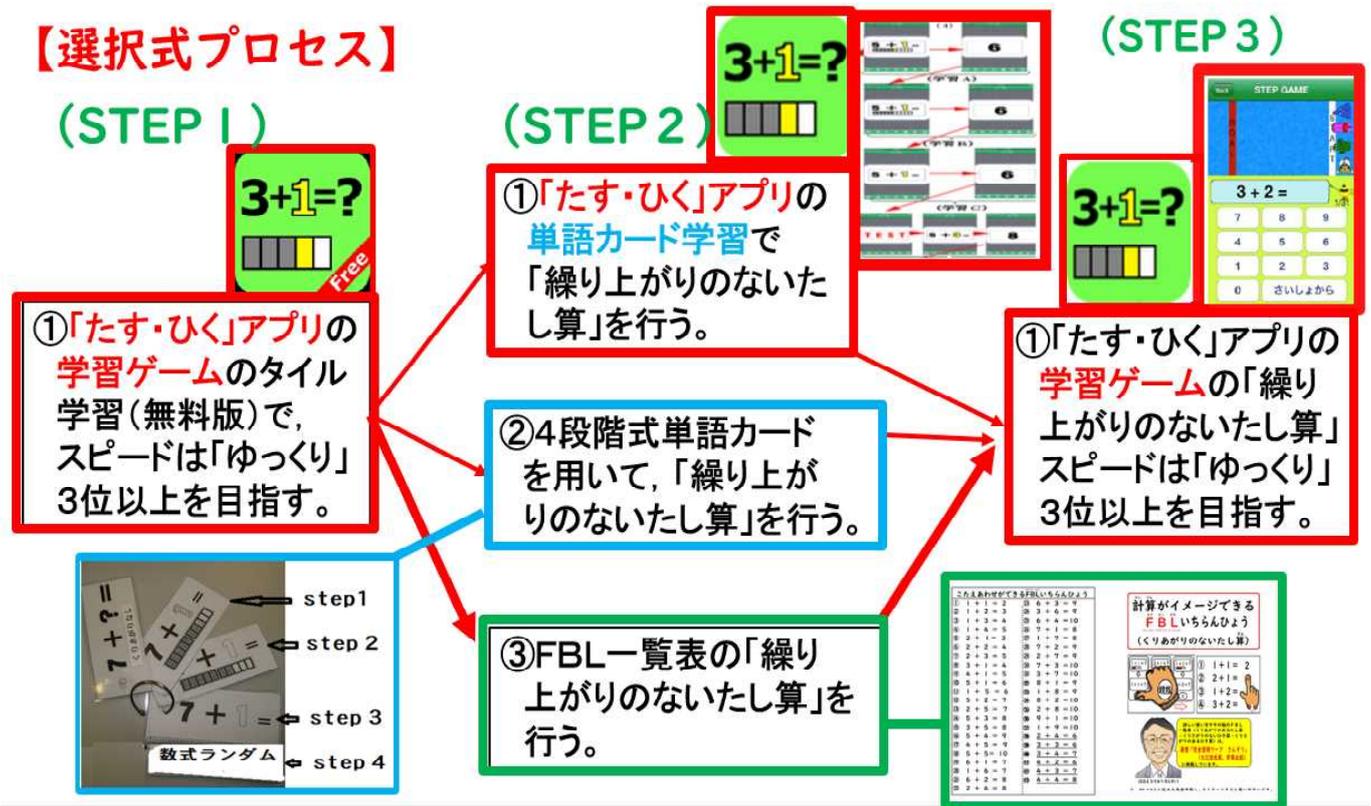
No.21 「たす・ひく」アプリ

約1.5倍 約99%
処理速度 正答率

1ヶ月 実践結果
~400名を対象~

プロジェクト内容	たす・ひくアプリ動画	たす・ひくアプリ紹介	①計算力チェックテスト
③カリキュラム (マニュアル)	学習効果記録 (Excel)	改良版(何倍伸びたか) 学習効果記録 (Excel)	その他関連資料

【知っ得指導情報】 繰り上がりのないたし算を習得するための**選択式プロセス**



【この Excel で3つのステップにチャレンジしよう】

本書対応Excelシート (SPECIAL版)

ファイル名は **kanzensyutokuworksansuexcelseapecial**

レジメのP13を見ながら、**入力チャレンジ**してみましょう。

【ステップ1】
氏名や実施日を入力しましょう。

【ステップ2】
仮の**正答数**を入力し、点数化・グラフ化してみましょう。

【ステップ3】
実態や対策を「リスト機能」も用いて**選択入力**しましょう。



入力した文章を削除する際は、【Ctrl】+【E】を活用する。

大江先生チャンネル

人気 & お勧めベスト 10

 <small>更新 (2024.10.7)</small>					
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
実践に役立つ指導法・教材教具・ネタ・著書					
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR	QR	QR	QR	QR	QR
QR					

【完全習得ワークさんすう Excelシート Special マニュアル】

「完全習得ワークさんすうExcelシートSpecial」
 (1年算数単元習得状況・手立て・変容) 2024/10/7更新



マニュアル (9のセールスポイント)



(1) 著書掲載プリントで実態把握・変容チェック

著書掲載頁
 P45(1)(ワーク7)
 P45(2)(ワーク7)

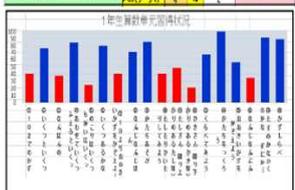


※ 著書「特別支援学級、個別指導のための完全習得ワークさんすう」に掲載しているプリントを印刷して活用する。
 ※ 最初に、Excelシートに掲載しているページを全部プリントしておくとう便利である。

(2) 指名 (イニシャル) や実施日を入力

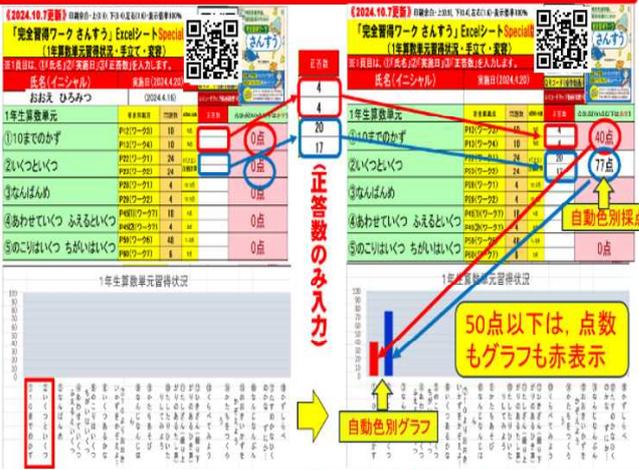
お名前 ひろみつ 2024.4.16

1年生算数単元	単元名	問題数	正答数	正答率	得点
①10までのかず	P107-W-250	10	4	40%	40点
②いくつとくつ	P207-W-240	10	7	70%	77点
③なんばんめ	P307-W-210	4	2	50%	38点
④あわせていくつ ふるるとくつ	P407-W-220	18	16	88%	85点
⑤のこりはいくつ ちがいはいくつ	P507-W-230	6	2	33%	25点



(4) 正答数を入力 (自動色別採点 & 自動色別グラフ化)

正答数のみ入力



50点以下は、点数もグラフも赤表示

※ ①オレンジ色背景の問題数を見ながら、正答数を白背景部分に直接入力する。
 ※ ②自動で点数化され(50点以下は、赤表記)、自動でグラフ化(50点以下は赤表記)される。

(6) 「習得状況」や「とるべき手立て」は、リスト機能▽マークをタップ選択入力可能。《直接入力欄》に直接入力も可能。

【習得状況入力】

① カーソルをあてると、リスト記号(▽)が現れる。

② リスト記号をタップすると、青背景で白抜き文字が現れる。(右上の黄色背景の文例とリンクしている。)



③ 青背景(白抜き文字)をタップすると、文字がリンク入力される。

④ 1ページ目の各単元の点数がリンクし、自動入力される

⑤ この記号が表示される。このVをタップする。

⑥ ブルーをタップ ⑦ カーソルをあてる。自動入力される。

⑧ カーソルを枠にあてる。
 ⑨ リストマークが表示され、それをタップする。
 ⑩ ブルーの背景がタップすると、ブルー内の表示された文字が自動入力される。
 ※ リスト機能は、本来いくつかの選択肢が表示され、その中から選択する機能である。しかし、今回は文章量に差があるため、同一枠で行うとスペースを多くするため、1つのリスト機能で1つが表示されるように設定している。コピーアンドペーストをしなくて済むので入力も便利である。
 ※ 入力欄リストは、右側に表示されている。「とるべき手立て」の所には、右側の上から順番通り入力される。
 ※ 「習得状況」や「とるべき手立て」の《直接入力欄》には、サンプル以外を直接入力する。
 ※ 最終的に、「今回の取り組み反省」に次回に向けて指導方針を直接入力する。

入力した文章を削除する際は、[Del]キーを活用する。

